

ABSTRAK

Wahyuddin Husain, 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII SMP Nasional Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Nasional Makassar. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen quasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nasional Makassar. Sampel dalam penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas VII-F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-H sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes essay kemampuan berfikir kreatif yang sudah divalidasi. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa kelas VII SMP Nasional Makassar.

Kata Kunci: Pengaruh, Berpikir Kreatif Matematika, Pendekatan. Metode *Mind Mapping*