ABSTRAK

Hasrianah Abdullah, 2021. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 8 Takalar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sri Satriani Sebagai Pembimbing I dan Ernawati Sebagai Pembimbing II.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa ditinjau dari gaya belajar. Penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Takalar. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa dari kelas XI MIPA 1, 1 subjek visual, 1 subjek auditorial, dan 1 subjek kinestetik. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes pemecahan masalah matematika, dan pedoman wawancara. Data diperoleh dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode. Pemecahan masalah dideskripsikan berdasarkan empat indicator menurut Polya, yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah, dan melihat kembali.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) subjek visual dapat memahami masalah, dapat melakukan perencanaan, kurang dapat menyelesaikan masalah, dan melihat kembali namun kurang teliti. (2) subjek auditorial dapat memahami masalah, dapat melakukan perencanaan, kurang dapat menyelesaikan masalah, dan tidak melihat kembali. (3) subjek kinestetik dapat memahami masalah dengan meggunakan jari sebagai penunjuk ketika membaca dan memahami soal, dapat melakukan perencanaan, dapat menyelesaikan masalah, dan melihat kembai.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Gaya Belajar.