ABSTRAK

Muh. Alimane Yasin Dahlan. DM, 2026. **Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Berbasis Multikultural terhadap Sikap Toleransi Siswa pada Pelajaran PPKn di MAS Assalam Timbuseng Kabupaten Takalar.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Indah Ainun Mutiara sebagai Pembimbing I dan Akbar Aba sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya perbedaan pola interaksi siswa berdasarkan latar belakang daerah, kebiasaan, dan karakter, serta belum optimalnya sikap toleransi dalam pembelajaran PPKn. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya model pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk bekerja sama, menghargai perbedaan, dan membangun interaksi sosial yang positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Cooperative Learning* tipe Jigsaw berbasis multikultural serta efektivitasnya terhadap sikap toleransi siswa di MAS Assalam Timbuseng Kabupaten Takalar. Penelitian ini menggunakan metode mixed methods dengan desain *concurrent embedded*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket skala Likert. Data kualitatif dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman, sedangkan data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Cooperative Learning tipe Jigsaw berbasis multikultural dilakukan melalui pembentukan kelompok heterogen, kelompok ahli dan kelompok asal, pembagian tanggung jawab, serta kegiatan diskusi dan pertukaran informasi. Penerapan model tersebut mendorong siswa menghargai perbedaan pendapat, bekerja sama, menunjukkan empati, dan berpartisipasi dalam kelompok. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata respons siswa pada setiap pernyataan berada pada rentang 3,9 sampai 4,7 dari nilai maksimum 5, yang menunjukkan respons positif terhadap penerapan model dan sikap toleransi siswa. Temuan tersebut diperkuat oleh hasil kualitatif yang menunjukkan perkembangan positif sikap toleransi siswa dalam menghargai perbedaan, bekerja sama, berinteraksi, dan menyelesaikan perbedaan melalui musyawarah. Dengan demikian, model Cooperative Learning tipe Jigsaw berbasis multikultural efektif dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa pada pembelajaran PPKn.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif, Jigsaw, Multikultural, Sikap Toleransi, PPKn.*