ABSTRAK

***Nurfauziah. Ar, 2026*. Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa MTs Darul Istiqamah Kanreapia**. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Jumiati Nur Sebagai Pembimbing I dan Indah Ainun Mutiara Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Game Based Learning terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) siswa MTs Darul Istiqamah Kanreapia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum penerapan model Game Based Learning (pretest) sebesar 0.941, sedangkan setelah penerapan model Game Based Learning (posttest) meningkat menjadi 0.950. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t = 0.546 pada taraf signifikansi 5%. Selain itu, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0.597. Karena nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran Game Based Learning terhadap hasil belajar PPKn siswa MTs Darul Istiqamah Kanreapia.

Kata Kunci: Model pembelajaran , Game Based Learning, Hasil Belajar PPKn