ABSTRAK

Muh Viftar, 2026. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pemahaman Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN 62 Lompo Panincong Kabupaten Soppeng. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Rahmatiah,

Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap pemahaman cerita pendek siswa Kelas IV SDN 62 Lompo Panincong Kabupaten Soppeng. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 13 siswa Kelas IV.

Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes awal (*pretest*), pemberian perlakuan menggunakan media video animasi, tes akhir (*posttest*), dan lembar observasi aktivitas siswa. Analisis data dilakukan menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial melalui uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji hipotesis *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS.Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 62,77 meningkat menjadi 84,85 pada *posttest*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,286 dan 0,316. Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan nilai *t* sebesar -7,122 dengan nilai signifikansi (*Sig. 2-tailed*) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Aktivitas siswa selama pembelajaran juga berada pada kategori sangat baik dengan persentase keaktifan sebesar 87,5%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman cerita pendek siswa Kelas IV SDN 62 Lompo Panincong Kabupaten Soppeng.

Kata Kunci: Media Video Animasi, Pemahaman Cerita Pendek, Siswa Sekolah Dasar.