ABSTRAK

Al-Fauzia, Syam Irda Fartika. 2026. *Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan Board Game terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah 3 Makassar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dewi Hikmah Marisda dan Pembimbing II Rahmatia Thahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV SD Muhammadiyah 3 Makassar sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran Teams Games Tournament berbantuan Board Game serta menganalisis perbedaan pemahaman konsep IPAS setelah penerapan model tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *pre-experiment* dengan desain *one group pretest-posttest*, sedangkan sampel penelitian terdiri atas 20 siswa kelas IV yang ditentukan melalui teknik *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest*, kemudian data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan SPSS, sedangkan pengujian hipotesis dilakukan menggunakan *Paired Samples t-Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 55,50 meningkat menjadi 79,00 pada *posttest* dengan peningkatan sebesar 23,50 poin, jumlah siswa yang mencapai nilai 75 atau lebih meningkat dari 1 siswa (5%) menjadi 13 siswa (65%), serta hasil uji *Paired Samples t-Test* memperoleh nilai t sebesar -21,476 dengan derajat kebebasan 19 dan nilai signifikansi 0,000 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada pemahaman konsep IPAS siswa sebelum dan sesudah penerapan model Teams Games Tournament berbantuan Board Game.

Kata kunci: Teams Games Tournament, Board Game, pemahaman konsep, IPAS, sekolah dasar.