

## ABSTRAK

**Hardiansyah Nandar, 2018.** *Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Talking Stick pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar Kota Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model kooperatif tipe talking stick pada pembelajaran matematika untuk siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar, dan apakah penerapan model kooperatif tipe talking stick ini efektif digunakan dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penggunaan model kooperatif tipe talking stick dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen (*pre-Experimental Design*) dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial yang dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Wilayah Makassar, sampel di ambil dari semua jumlah siswa kelas X yaitu 34 orang. Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar matematika siswa yang dilaksanakan sebelum menggunakan model kooperatif tipe talking stick tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil pretest adalah 30.03 yang mungkin di capai siswa dengan standar deviasi 5,52. selanjutnya nilai rata-rata hasil posttest adalah 79,3 dengan standar deviasi 7,42. Jadi hasil belajar setelah menggunakan tindakan lebih baik daripada sebelum melakukan tindakan. Adapun presentasi peningkatan hasil belajar matematika yang tergolong rendah 0%, sedang 47,06 %, tinggi 52,94 %.

**Kata Kunci:** Efektifitas, model kooperatif tipe talking stick