ABSTRAK

Jumriandini. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika SD Negeri Tabaringan 5 Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan pembimbing II St. Nur Humairah Halim.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pengaruh penggunaan media pembelajaran *Multiply Cards* terhadap hasil belajar pada siswa UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Multiply Cards* terhadap hasil belajar pada siswa UPT SPF SD Negeri Tabaringan 5 Makassar.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pada penelitian pre-eksperimen yang digunakan adalah populasi dan sampel berjumlah 30 siswa kelas III SD Negeri Tabaringan 5 Makassar. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar (pretest dan posttest),lembar observasi dan angket respon siswa. Teknik analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan inferensial untuk mengetahui pengaruh positif sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh nilai rata-rata siswa dari 63,66% (pretest) menjadi 83,66% (posttest), dan hasil observasi terdapat 75% siswa dalam kategori aktif serta hasil respon siswa terdapat 84,81%. Berdasarkan uji hipotesisi yang telah dilakukan dengan hasil uji-t menunjukkan nilai sig .(2-Tailed) sebesar 0,000 < 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa terdapat pengaruh dari penerapan media *Multiply Cards* terhadap hasil belajar siswa pada materi perkallian.

Kata Kunci: Pengaruh , *Multiply Cards*, Perkalian.