

ABSTRAK

Mutmainnah, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VIII.1 SMPN 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Irwan Akib sebagai pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII.1 SMPN 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapaian hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dan respons siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest*, yaitu suatu eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Satuan eksperimennya adalah kelas VIII.1 SMPN 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Takalar yang terdiri dari 29 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 86,90 dengan standar deviasi 8,45. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 28 siswa atau 96,55% mencapai KKM dan data hasil analisis inferensial uji-t *one sample test* diperoleh $p\text{-value}$ (sig.2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak, dan data hasil inferensial ketuntasan klasikalnya menunjukkan $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 2,43 > 1,645$ ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, dan nilai rata-rata gain ternormalisasinya yaitu 0,76 umumnya berada pada kategori tinggi, (2) Persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 82,74% telah mencapai kriteria baik, (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) positif yaitu 98,28%, (4) Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,89.

Dari hasil penelitian diatas, maka disimpulkan pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VIII.1 SMPN 1 Polombangkeng Utara Kabupaten Utara.

Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan *Realistic Mathematics Education*, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa dan Respons Siswa