ABSTRACT

Hasrianti. 2018. ***Improving Students' Speaking Skill By Using Project Based Learning (A Classroom Action Research in Eleventh Grade of MA Annur Nusa Bone).*** A thesis of English Education Department Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University. First supersivor is **Ummi Khaerati Syam** and second supervisor is **Nunung Anugrawati**.

The objectives of this study were (1) To find out improvement of students' speaking ability in terms of pronunciation and vocabulary in using project-based learning in MA Annur Nusa Bone and (2) To find out improvement students' speaking skills in terms of self-confidence in using project-based learning in MA Annur Nusa Bone

A Classroom Action Research which was aimed to improve student's speaking skill. This research was conducted in two cycles. The subjects of this study the students at Eleventh Grade XI. The number of the subjects was twenty five students. The instruments which used to collect the data were speaking test, recording and questionare.

Findings showed the improvement of students' speaking skill. The score of students' speaking on diagnostic test of Accuracy in pronunciation was 2.32, cycle I was 2.76, cycle II was 3.28 and vocabulary on diagnostic test was 2, cycle I was 2.88, and cycle II was 3,04. The score of students' speaking on diagnostic Test of Fluency in self-confidence such as ability confidence 7.68, cycle I was 8.8, and cycle II was 10.76. Diagnostic test of situational confidence was 8.12, cycle I was 8.68, cycle II was 10,76. Diagnostic test of Communication confidence was 8, cycle I was 8.84, cycle II was 10.68. And the last was diagnostic test of potential confidence was 6.48, cycle I was 8.76, cycle II was 10.72 . It means that cycle II more significance progress than cycle I and have improvement every cycle. Based on the analysis in the finding the researcher concluded that there was a significant improvement on students' speaking skill by using project-based learning at the Eleventh Grade Students of MA Annur Nusa Bone.

Keyword: A Classroom Action Research, Speaking, Accuracy, Fluency, Project-Based Learning

ABSTRAK

Hasrianti. 2018. ***Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X MA Annur Nusa Bone).*** Tesis Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing pertama adalah **Ummi Khaerati Syam** dan pembimbing kedua adalah **Nunung Anugrawati.**

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam hal pengucapan dan kosa kata dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek di MA Annur Nusa Bone dan (2) Untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa dalam hal kepercayaan diri dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek di MA Annur Nusa Bone.

Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI. Jumlah subjek adalah dua puluh lima siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes berbicara, merekam dan pertanyaan.

Hasil menunjukkan peningkatan keterampilan berbicara siswa. Skor siswa berbicara pada tes diagnostik Akurasi dalam pelafalan adalah 2,32, siklus I adalah 2,76, siklus II adalah 3,28 dan kosakata pada tes diagnostik adalah 2, siklus I adalah 2,88, dan siklus II adalah 3,04. Skor siswa berbicara pada Tes diagnostik Kefasihan dalam kepercayaan diri seperti kemampuan percaya 7,68, siklus I adalah 8,8, dan siklus II adalah 10,76. Tes diagnostik kepercayaan situasional adalah 8,12, siklus I adalah 8,68, siklus II adalah 10,76. Tes diagnostik kepercayaan Komunikasi adalah 8, siklus I adalah 8,84, siklus II adalah 10,68. Dan yang terakhir adalah tes diagnostik kepercayaan potensial adalah 6,48, siklus I adalah 8,76, siklus II adalah 10,72. Ini berarti bahwa siklus II lebih maju daripada siklus I dan memiliki peningkatan setiap siklus. Berdasarkan analisis dalam temuan, peneliti menyimpulkan bahwa ada peningkatan yang signifikan pada keterampilan berbicara siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek pada Siswa Kelas XI MA Annur Nusa Bone.

Kata kunci: Penelitian Kelas, Berbicara, Akurasi, Kefasihan, Pembelajaran Berbasis Proyek Tindakan