ABSTRAK

HASRINA. 2020. "Perbandingan Hasil Belajar Biologi Konsep Biodiversity Yang Diajar Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Siswa Kelas X Sma Citra Bangsa Makassar" di bimbing oleh Irmawanty dan Muhammad Wajdi. Skripsi jurusan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Skripsi ini membahas tentang (1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar, (2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar, (3) Apakah ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* dengan *Student Team Achievement Division* pada siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui pengaruh model – model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar, (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar, (3) mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (Tai) Dengan Model *Student Team Achievement Division* (Stad) pada siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar.Jenis penelitian ini adalah Quasy Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Citra Bangsa Makassar yang terdiri dari 86 siswa. Sampel dari penelitian ini adalah 40 siswa yang dipilih menggunakan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar berbentuk pilihan ganda sejumlah 85 nomor (materi keanekaragaman hayati). Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.Hasil penelitian yang diperoleh pada kedua kelompok tersebut melalui analisis statistik deskriptif, rata – rata hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* sebesar = 75,2 sedangkan rata – rata hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* sebesar = 74,5. Hasil analisis inferensial data menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh t_{hitung} 0,204 < t_{tabel} 2,024 dengan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Team Assisted Individualization* dan model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* pada kelas X SMA Citra Bangsa Makassar.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization (TAI), Student Team Achievement Division (STAD), hasil belajar*