ABSTRAK

Rusydi Syamsul 2010, Pengaruh Pelaksanaan Supervisi terhadap Kinerja Guru SMU Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar, di bawah bimbingan M. Ide Said. DM dan Agus Salim, HR.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan supervisor yang efektif, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor berpengaruh secara simultan dan parsial terhadap kinerja guru SMU Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar dan mengetahui variabel manakah yang berpengaruh dominan terhadap kinerja guru SMU Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar.

Penelitian ini dilakukan pada Sekolah Menengah Umum (SMU) Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar. Penelitian dilaksanakan selama 3 (dua) bulan yaitu mulai Bulan April 2010 sampai Juni 2010.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMU negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar yang berjumlah 40 orang. Pengambilan sampel penelitian ini berdasarkan jumlah populasi dari objek penelitian, jumlah guru yang ada sebanyak 40 orang, sehingga teknik yang digunakan dalam mengambil sampel yakni sampel jenuh.

Hasil uji simultan diperoleh simpulan nilai F hitung = 6,336, dengan signifikasi = 0,001 < α = 0,05, ini ditunjukkan dengan nilai F hitung > F tabel (6,336 > 4,13) yang berarti pelaksanaan supervisor yang efektif, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor bahwa akan berpengaruh terhadap kinerja guru SMU Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar. sehingga hipotesis pertama ini dapat diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering berarti pelaksanaan supervisor yang efektif, bantuan supervisor dan kemampuan supervisor maka kinerja guru akan semakin baik dan meningkat.

Variabel yang paling dominan yakni variabel kemampuan supervisor sebesar 0,519 merupakan regresi yang nilainya paling besar dibandingkan dengan koefisien regresi variabel bebas lainnya, sehingga kemampuan supervisor merupakan variabel yang berpengaruh paling dominan terhadap kinerja guru SMU Negeri 1 Kecamatan Bontomate'ne Kabupaten Kepulauan Selayar.

Nilai koefisien determinasinya menunjukkan R = 0,494 atau 49,4 %, artinya model regresi linier berganda ini secara bersama-sama variabel bebas mampu menerangkan variasi variabel tidak bebasnya sebesar 49,4 %, dan sisanya 50,6 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar model.

Kata Kunci : kemampuan, bantuan, efektif, kinerja

ABSTRACT

Rusydi Syamsul 2010, Influence of Teacher Performance Implementation of Supervision in State High School 1 Bontomate'ne Selayar Island District , under the guidance of M. Ide Said. DM and Agus Salim, HR.

This study aims to identify and analyze the effectiveness of supervision, assistance and supervision of supervision affects the ability to simultaneously and partially on the performance of senior high school in a district Bontomate'ne Selayar District and find out which variables dominate the performance of senior high school in a district Bontomate'ne Selayar Islands District. Research was conducted on Public Secondary Schools (High School) State District 1 District Bontomate'ne Selayar. Research conducted over three (two) months from April 2010 until June 2010.

The population in this study is the whole country a high school teacher Bontomate'ne District Islands District Selayar numbering 40 people. Sampling of this study based on the total population of the research object, the number of teachers who have as many as 40 people, so the techniques used in taking samples of the saturated sample.

Simultaneous test results obtained conclusions calculated F value = 6.336, with significance = 0.001 <α = 0.05, this is shown with calculated F value> F table (6.336> 4.13), which means that the effectiveness of supervision, assistance and supervision of supervision capabilities that will affect the performance of a public senior high school teachers Bontomate'ne District Islands District Selayar. so the first hypothesis can be accepted. This shows that the more the effectiveness of supervision, assistance and supervision of the supervisory capability will improve teacher performance and improved.

The most dominant variable which amounted to 0.519 supervision ability variable whose value is the regression coefficient of regression greater than most other independent variables, so the ability of supervision is the most dominant variable influencing the performance of senior high school in a district Bontomate'ne Selayar Islands District.

Coefficient of determination showed R = 0.494 or 49.4%, meaning that multiple linear regression model is jointly independent variable independent variable does not explain variation of 49.4%, and the remaining 50.6% influenced by other factors outside the model.

Keywords: ability, assistance, effective, performance