ABSTRAK

ARAS BACO, 2010. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Sekecamatan Tempe Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan, dibimbing oleh Syamsu Alam sebagai ketua komisi dan Murtiadi Awaluddin sebagai anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh parsial dan simultan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru SMP Negeri Sekecamatan Tempe Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan dan untuk mengetahui variabel dominan yang berpengaruh terhadap kinerja guru SMP Negeri Sekecamatan Tempe Kabupaten Wajo Sulawesi Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan yang menjadi responden adalah guru dan pengawas sekolah. Responden ditarik menurut *purposive sampling*. Analisis data dilakukan dengan mempergunakan metode analisis regresi berganda.

Hasil analisis menunjukkan terdapat pengaruh parsial dan simultan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja guru. Ini ditandai dengan nilai t hitung kepemimpinan kepala sekolah (X_1) sebesar 18.341 > 2.021(t tabel) dengan tingkat signifikansi 0.00 < 0.05, untuk iklim sekolah (X_2) sebesar 15.436 > 2.021 (t tabel) dengan tingkat signifikansi 0.00 < 0.05, sedangkan secara simultan ditandai dengan nilai probabilitas alfa F hitung yaitu sebesar 0.00 atau lebih kecil dari taraf kesalahan yang ditetapkan (α= 0,05).Untuk variabel dominan berpengaruh adalah iklim sekolah. Dengan demikian, hipotesis penelitian 1 dan 2 terbukti,sedangkan hipotesis 3 ditolak. Ini mengindikasikan bahwa untuk meningatkan kinerja kepala sekolah SMP Negeri di Kabupaten Sengkang, diperlukan adanya peningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah.

Kata Kunci : kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah dan iklim sekolah

ABSTRACT

ARAS BACO, 2010, *Influence of Leadership Headmaster and School environmental on the Performance of Junior High School Teacher in District Tempe at Sengkang South Sulawesi, supervise by Syamsu Alam as first consultant and Murtiadi Awaluddin as second consultant*

This study aims to determine the effect of partial and simultaneous leadership of headmaster and school environmental on teacher 's performance and to determine the dominant variables that influence the performance of Junior High School teacher .

This study uses survey metodh and the respondent is a teacher and school supervisor. Respondents drawn by purposive sampling. The data were analyzed using multiple regression analysis method.

Results of analysis showed that there were partial and simultaneous influence of the leadership of headmaster and school environmental on teacher performance. It is marked with a t value of leadership of headmaster (X1) at 18 341> 2021 (t table) with a significance level of 0:00 <0:05, for school environmental (X2) equal to 15 436> 2021 (t table) with a significance level of 0:00 <0:05, whereas the marked by the simultaneous F test probability value of alpha that is equal to 0:00 or smaller than the specified error level (α = 0.05). For the dominant variable is the school environmental. Thus, hypotheses 1 and 2 proved, while the third hypothesis is rejected. This indicates that for increasing the performance of the head master 'in Sengkang District, is necessary to improve the leadership of headmaster and school environtemtal.

Keywords: teacher performance, leadership of headmaster and school environmental