ABSTRAK

Atira, 2021. Evaluasi Kinerja Guru dengan Menggunakan Model *Charlotte Danielson* di SDN 157 Pajalesang Desa Barae Kabupaten Soppeng, di bimbing oleh Muhammad Rusydi dan Edi Jusriadi.

Penelitian ini bertujuan untuk membahas mengenai Evaluasi Kinerja Guru dengan menggunakan Model *Charlotte Danielson* di SDN 157 Pajalesang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan Kualitatif, dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan jumlah informan 7 orang. Penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan pembelajaran di SDN 157 Pajalesang sudah dilaksanakan dengan baik dan sudah sesuai dengan standar yang sudah ditentukan, hanya saja masih ada yang perlu diperbaiki atau ada hal yang perlu ditingkatkan. 2. Pengelolaan kelas di SDN 157 Pajalesang sudah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan standar yang sudah ditentukan, sehingga media pembelajaran di masing-masing kelas tertata dengan rapi. 3. Proses pembelajaran di SDN 157 Pajalesang sudah baik, hanya saja setiap guru dalam memberikan evaluasi pada siswa sebaiknya mempertimbangkan tingkat kesulitan dari soal tersebut, dan 4. Sekolah mampu menentukan kebutuhan kegiatan pengembangan diri bagi guru. Dengan memberikan upaya dan motivasi untuk mengikuti kegiatan pengembangan diri di sekolah dan di luar sekolah agar guru menjadi profesional.

Kata Kunci: Evaluasi kinerja guru dan Model *Charlotte Danielson*

ABSTRACT

Atira, 2021. Evaluation of Teachers' Performance through the Charlotte Danielson Model at State Elementary School 157 Pajalesang, Barae Village, Soppeng Regency, supervised by Muhammad Rusydi and Edi Jusriadi.

This study aimed to discuss Teachers' Performance Evaluation using the Charlotte Danielson Model on Teachers' Performance State Elementary School 157 Pajalesang. The type of research used was a qualitative approach, with data collection through observation, interviews and documentation with a total of 7 informants. This research used source triangulation.

The results of the study showed that: 1. The learning plan at State Elementary School 157 Pajalesang had been implemented well and based on predetermined standards. But there were things that needed to be improved. 2. Class management at State Elementary School 157 Pajalesang had been carried out properly and based on predetermined standards, so that the learning media in each class were well organized. 3. The learning process at based on predetermined standards was good because every teacher in evaluating students should consider the level of difficulty of the question, and 4. The school was able to determine the needs of self-development activities for teachers by providing efforts and motivation to participate in self-development activities at school and outside of school so that teachers become professional.

Keywords: *Teachers' Performance Evaluation and Charlotte Danielson Model*

UPT PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN