ABSTRAK

Zubaidah. 2024. 105011103724. Transformasi Manajemen Pembelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Pemahaman Santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar. Pembimbing I Rusli Malli dan Pembimbing II Abbas Baco Miro.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk transformasi manajemen pembelajaran Fiqih, serta menganalisis dampaknya terhadap peningkatan pemahaman santri di Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Makassar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yang pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa transformasi yang dilakukan meliputi perubahan pada perencanaan, pelaksanaan, hingga penilaian pembelajaran. Perubahan tersebut ditandai dengan penerapan metode yang lebih bervariasi, pemanfaatan media pembelajaran yang relevan, serta penyesuaian materi dengan kebutuhan dan perkembangan zaman. Transformasi ini dilaksanakan sebagai upaya mengatasi kesulitan santri dalam memahami materi Fiqih yang selama ini dianggap sulit dan kaku. Adapun dampak yang dirasakan adalah meningkatnya antusiasme dan keaktifan santri dalam mengikuti pembelajaran, serta kemampuan santri dalam memahami, menerapkan, dan menghubungkan materi Fiqih dengan kehidupan sehari-hari menjadi lebih baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa transformasi manajemen pembelajaran yang tepat dan terarah berperan besar dalam menjadikan materi Fiqih lebih mudah dipahami, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara efektif.

Kata kunci: Transformasi Manajemen Pembelajaran, Ilmu Fiqih, Pemahaman Santri