ABSTRAK

Aldy Wahyudi. 105241111921. Tahun 2025. *Penerapan Metode Role Play Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas VII SMPIT Al- Hikmah Maros.* Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin dan Muhammad Radhi Almardhi

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode *role play* sebagai upaya meningkatkan kemampuan *muhadatsah* (berbicara dalam bahasa Arab) siswa kelas VII SMPIT Al-Hikmah Maros . Latar belakang penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan berbahasa Arab yang disebabkan oleh minimnya praktik lisan dan dominasi metode hafalan dalam pembelajaran. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah 20 siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan test (pre – test dan post – test), sedangkan teknik analisis data dilakukan secara deskriftif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam kemampuan muhadatsah siswa setelah penerapan metode *role play*. Pada pra siklus rata - rata siswa memperoleh nilai 35,3 dalam kategori sangat kurang. Setelah siklus I dan II, terdapat peningkatan nilai rata – rata dan jumlah siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) berjumlah 19 siswa atau 95% dengan rata rata nilai 85,7. Metode *role play* terbukti mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa, keberanian dalam berbicara, serta penguasaan kosa kata dan tata bahasa Arab. Dengan demikian, metode *role play* efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab untuk menimgkatkan keterampilan *muhadatsah* siswa.

Kata Kunci: Metode *role play, muhadatsah,* pembelajaran bahasa Arab, PTK.