ABSTRAK

ST. MARYAM, 2026. Pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kepedulian sosial Siswa kelas III dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Inpres Biringkaloro kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Aziz dan Pembimbing II Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* terhadap kepedulian sosial siswa kelas III dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Inpres Biringkaloro Kabupaten Gowa. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kepedulian sosial siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL),* (2) mengetahui tingkat kepedulian sosial siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL),* dan (3) menganalisis perbedaan tingkat kepedulian sosial siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan model *One Group Pretest–Posttest Design***.** Sampel penelitian adalah siswa kelas III SD Inpres Biringkaloro Kabupaten Gowa yang berjumlah 36 orang**.** Instrumen penelitian berupa angket kepedulian sosial, lembar observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan bantuan program SPSS versi 26. Uji normalitas data menggunakan uji Shapiro–Wilk menunjukkan bahwa data pretest dan posttest berdistribusi normal, sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan Paired Sample t-Test**.**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* berpengaruh terhadap peningkatan kepedulian sosial siswa kelas III SD Inpres Biringkaloro Kabupaten Gowa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata kepedulian sosial siswa dari 65,40 pada saat pretest menjadi 84,20 pada saat posttest. Selain itu, terjadi peningkatan jumlah siswa yang berada pada kategori tinggi dan sangat tinggi setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* dalam proses pembelajaran. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan Paired Sample t-Test menunjukkan bahwa nilai signifikansi Sig. (2-tailed) < 0,05**,** sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kepedulian sosial siswa kelas III dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di SD Inpres Biringkaloro Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PJBL),* Kepedulian Sosial, Pendidikan Pancasila.