ABSTRAK

Amelia Putri, 2022. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di TK Islam Mashita Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Nur Alim Amri. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu, bagaimana meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan media kartu kata bergambar pada anak kelompok B di TK Islam Mashita Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini di TK Islam Mashita Gowa. Jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdapat tiga kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Islam Mashita Gowa, sebanyak 18 anak. Setiap siklus I dan II mengalami peningkatan. Hal ini berdasarkan pada pencapaian kemampuan membaca permulaan anak pada indikator mengalami peningkatan secara bertahap pada tiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata anak berada pada kriteria mulai berkembang (MB), sedangkan pada siklus II rata-rata anak berada pada kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil tersebut menunjukkan bahwa dengan menggunakan media kartu kata bergambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bagi guru TK Islam Mashita Gowa untuk mengoptimalkan kemampuan membaca permulaan anak.

Kata Kunci :*Kemampuan Membaca Permulaan, Media Kartu Kata Bergambar*