

ABSTRAK

Devi Miranda. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Terbalik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh hasil belajar matematika di SMP Negeri 6 Enrekang yang masih rendah. Dalam hal ini peneliti menggunakan model pembelajaran terbalik untuk mengatasi permasalahan tersebut apakah model memberikan pengaruh pada hasil belajar matematika dengan menganalisis tiga indikator hasil belajar yaitu: (1) hasil belajar memenuhi kriteria ketuntasan minimal, (2) hasil belajar tuntas secara klasikal, dan (3) hasil belajar mengalami peningkatan minimal berada pada kategori sedang.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *pre-eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test*. Sampel penelitian ini adalah kelas VII dengan jumlah peserta didik 25 orang dalam waktu penelitian sebanyak 6 kali pertemuan. Untuk perolehan data hasil belajar digunakan instrumen penelitian berupa soal tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) skor rata-rata *posttest* 83,4 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 34,04 dengan standar deviasi masing-masing *posttest* 10,58 dan *pretest* 11,34, pada uji *t* menunjukkan bahwa pada *pretest* $t_{hitung} -19,348$ kurang dari $t_{tabel} 1,708$ sedangkan pada *posttest* $t_{hitung} 4,858$ lebih dari $t_{tabel} 1,708$. (2) Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa pada *pretest* 0 peserta didik atau 100% tidak mencapai ketuntasan individual dan belum melebihi ketuntasan klasikal $z_{hitung} -10$ kurang dari $z_{tabel} 1,645$. Sedangkan pada *posttest* 24 peserta didik atau 96% telah tuntas secara individual dan melebihi ketuntasan klasikal $z_{hitung} 2$ lebih dari $z_{tabel} 1,645$. (3) Hasil belajar matematika peserta didik mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran terbalik dilihat dari nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,74 berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan kriteria, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran terbalik berpengaruh terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Enrekang.

Kata Kunci: pengaruh, model pembelajaran terbalik, dan hasil belajar matematika