ABSTRAK

Abdul Azis. 2026. *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Play) Terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah dan Pembimbing II Fitri Yanty Muchtar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS serta perlunya penerapan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum dan setelah penerapan metode bermain peran *(Role Play)* serta mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS setelah penerapan metode tersebut pada peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pra-eksperimen dan desain *One Group Pretest–Posttest*. Sampel penelitian berjumlah 22 peserta didik kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa *pretest* dan *posttest*, kemudian data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis dengan *Paired Samples Test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik sebelum penerapan metode bermain peran berada pada kondisi yang masih rendah dengan nilai rata-rata *pretest* sebesar 55,91. Setelah penerapan metode bermain peran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,14. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan setelah penerapan metode bermain peran *(Role Play)*. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode bermain peran *(Role Play)* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS pada peserta didik kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas.

Kata kunci: Metode Bermain Peran, *Role Play*, Hasil Belajar, IPAS, Sekolah Dasar.