ABSTRAK

Alpianto 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Canva Education* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Barisan Aritmetika Pada Peserta Didik Kelas X SMA. Dibimbing oleh A. Husniati, dan Andi Mulawakkan Firdaus.

Latar belakang penelitian ini adalah masih ditemukannya kesulitan peserta didik dalam memahami konsep matematika yang bersifat monoton, khususnya pada materi barisan aritmetika, didukung oleh masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *Canva Education* pada materi barisan aritmetika serta mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas X SMA. Pengembangan media dilakukan dengan memanfaatkan fitur visual, teks, audio, video, dan animasi yang tersedia pada fitur *Canva* agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *(Research and Development)* dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *analyze, design, development, implementation,* dan *evaluation.* Penelitian dilaksanakan di UPTD SMA Negeri 1 Bambang pada tahap uji coba terbatas dengan melibatkan 21 peserta didik, serta di UPTD SMA Negeri 2 Bambang pada tahap uji coba lapangan dengan melibatkan 19 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket respon peserta didik dan guru, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes pemahaman konsep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kategori sangat valid berdasarkan hasil validasi media dengan persentase 99,17% dan validasi materi sebesar 98,25%. Pada aspek kepraktisan, hasil angket respon peserta didik pada uji coba terbatas memperoleh persentase 92,08%, uji coba lapangan sebesar 89,34%, dan respon guru sebesar 89,29%, yang seluruhnya berada pada kategori sangat praktis. Pada aspek keefektifan, hasil analisis *N-Gain* sebesar 0,50 berada pada kategori sedang, yang menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep peserta didik setelah penggunaan media.

Berdasarkan hasil tersebut, media pembelajaran interaktif berbasis *Canva Education* dinyatakan valid, praktis, dan cukup efektif sehingga layak digunakan sebagai alternatif media pembelajaran matematika, khususnya pada materi barisan aritmetika.

Kata kunci: *Canva Education*, media pembelajaran interaktif, barisan aritmetika, pemahaman konsep, ADDIE