ABSTRACT

Helmi, 2020.Analysis A of Negotiation of Meaning in Speaking Class at the Eleventh Students of SMAN 1 Barru.A thesis of English Education faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University of Makassar (Supervised by **RadiahHamid** and**Sujariati**)

The main objective of this research was to find out which component in negotiation of meaning that is mostly used by the students at the eleventh students of SMAN 1 Barru in speaking class.

This research used descriptive qualitative approach. The data in this research taken by using observation sheet and recording. Research subject is students of SMAN 1 Barru class XII MIPA 1.

Based on research findings, a few students at the Eleventh Students of SMAN 1 Barru apply negotiation of meaning in their conversation. All components in negotiation of meaning are used by students. The highest frequency in negotiation of meaning that they used is trigger. The lowest frequency is response. Therefore, it could be concluded that component in negotiation of meaning that is mostly used by the students is trigger.

Keywords : Speaking, Trigger, and Negotiation of Meaning

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN

ABSTRAK

Helmi, 2020. Analisis Negosiasi Makna di Kelas Berbicara Siswa Kelas Sebelas di SMAN 1 Barru (penelitian deskriptif kualitatif). Skripsi program studi bahasa inggris fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, universitas muhammadiyah makassar, di bimbing oleh **Radiah Hamid dan Sujariati**.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui komponen mana dalam negosiasi makna yang sebagian besar digunakan oleh siswa di kelas sebelas SMAN 1 Barru di kelas berbicara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan lembar observasi dan rekaman. Subjek penelitian adalah siswa SMAN 1 Barru kelas XII MIPA 1.

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa siswa di kelas sebelas SMAN 1 Barru menerapkan negosiasi makna dalam percakapan mereka. Semua komponen dalam negosiasi makna digunakan oleh siswa. Frekuensi tertinggi dalam negosiasi makna yang mereka gunakan adalah trigger (pemicu). Frekuensi terendah adalah respons. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa komponen dalam negosiasi makna yang banyak digunakan oleh siswa adalah pemicu

Keywords : Berbicara, Pemicu, and Negosiasi Makna

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
PERPUSTAKAAN DAN PENERBITAN