

ABSTRAK

SUKMAWATI 2018. Efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode inkuiri pada siswa kelas X SMKIT Gunung Sari Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra.Hastuty Musa,M.Si dan pembimbing II Erni Ekafitria Bahar, S.Pd., M.Pd

Masalah dalam penelitian ini yaitu seberapa besar hasil belajar siswa, bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan bagaimana respon siswa dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode inkuiri dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMK 1 Gunung Sari Makassar.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah metode inkuiri efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas X SMKIT Gunung Sari Makassar. Pada pelaksanaannya melibatkan satu kelompok yaitu kelompok eksperimen yang diberi perlakuan (*treatment*). dengan maksud membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberi perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkan metode Inkuiri memiliki nilai rata-rata 25,34, Setelah diterapkan terjadi peningkatan rata-rata nilai siswa yaitu 83,3 dengan skor maksimum 100 dan standar deviasi sebelum penerapan metode inkuiri 10,85, setelah penerapan metode Inkuiri menjadi 9,14. Dari data distribusi frekuensi dan persentase skor hasil belajar matematika siswa sebelum penerapan metode inkuiri bahwa 100% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori sangat rendah, setelah penerapan metode Inkuiri 7,69% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori rendah, 23,07% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori sedang, 56,15% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori tinggi. 23,08% siswa yang skor hasil belajarnya berada pada kategori sangat tinggi. Selain itu, juga terlihat rata-rata dari aktivitas aktif siswa lebih besar dari aktifitas pasif siswa yaitu $89,41 > 17,3$ sehingga menunjukkan bahwa siswa aktif dalam pembelajaran dikelas dan siswa yang memberikan respon positif yaitu sebanyak 75,76%.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X SMKIT Gunung Sari Makassar. Hasil analisis inferensial diperoleh bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan metode inkuiri lebih baik dibandingkan sebelum penerapan metode Inkuiri.

