

ABSTRAK

NURUL HIKMAH J. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Barombong kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makkasar. Dibimbing oleh H. Irwan Akib sebagai Pembimbing I dan Andi Husniati sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada kelas VIII A SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa sebanyak 35 orang siswa yang terdiri dari 17 orang siswa laki-laki dan 18 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Instrumen lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, tes essay untuk melihat hasil belajar, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket respons siswa untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian di kelas VIII A SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 87,82 dengan standar deviasi 6,35. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (97,14%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dimana nilai waktu rata-rata gain adalah ternormalisasi yaitu 0,74 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 86,73% siswa memenuhi beberapa kriteria aktivitas. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) 98% merespons positif. (5) keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,63 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. Berdasarkan hasil analisis inferensial pada uji normalitas dengan nilai $\rho > \alpha = 0,05$. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan Uji t *One Sample t-test* diperoleh $z_{hitung} > z_{tabel}$ yaitu $0,85 > 0,17$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. hal ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) melebihi nilai KKM yaitu 74,9.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VIII A SMP Negeri 2 Barombong Kabupaten Gowa.

Kata kunci : Pra-eksperimen, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).