ABSTRAK

Heni Safitri Hasbur. 2020. *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syamsuardi dan Pembimbing II Intisari.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana menerapkan permainan tradisional *engklek* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan mengenal bentuk geometri anak kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu sebelum dan sesudah penerapan permainan tradisional *engklek* dan untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional *engklek* terhadap kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu.

Jenis penelitian ini adalah penelitian adalah penelitian eksperimen metode *pre-eksperimental designs* yang menggunakan desain *One Group Preteset-Posttest* yang terdiri dari *pretest*, *treatment* dan *posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu sebanyak 11 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada *pretest* diperoleh skor 9,81, dan pada saat *posttest* nilai rata-rata yang diperoleh 13,45. Kemudian didukung pula dengan hasil perhitungan dengan menggunakan *Wilcoxon Signed Rank Test* pada program *SPSS* diperoleh nilai *Asymp sig (2-tailed)* sebesar 0,003 disini didapat probabilitas dibawah 0,05 atau $p < 0,05$ yang berarti Ho ditolak. Sesuai dengan jika probabilitas *(Asymp.Sig)* < 0,05 maka Ho ditolak dan Ha diterima, dan jika probabilitas *(Asymp.Sig)* > 0,05 maka Ho diterima dan Ha ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri setelah diberikan *treatment* permainan tradisional *engklek* pada anak kelompok A di Taman PAUD Doa Ibu.

Kata Kunci: *permainan tradisional engklek, mengenal bentuk geometri*