

ABSTRAK

Rosdiana. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli Dan Pembimbing II Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respon positif siswa. Desain pada penelitian ini adalah *the one group pretest posttest*. Prosedur penelitian meliputi memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan rencana penyelesaian, memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 5 Makassar sebanyak 33 orang. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *problem solving* adalah efektif, dengan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan *problem solving* adalah 79,70 dengan standar deviasi 8,59. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa (82%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,62 dan umumnya berada pada kategori tinggi. Aktivitas siswa juga dengan menerapkan pendekatan *problem solving* rata-rata 76%. Selain itu, tanggapan yang diberikan siswa terhadap pendekatan *problem solving* adalah positif, karena banyaknya siswa yang menjawab ya lebih tinggi persentasenya yaitu 87% dibandingkan pernyataan tidak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui pendekatan *problem solving* efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Hasil Belajar, *Problem Solving*.

