ABSTRAK

MUH. SHABIRUL HIDAYAT R. 105281103921. 2025. Penerapan Bimbingan Kelompok Melalui Focus Group Discussion (FGD) Terhadap Kesadaran Diri (Self Awareness) Anak Binaan Panti Asuhan Darussalam Muhammadiyah Sengkang. Dibimbing oleh Ferdinan dan Syaifullah Nur. Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 11 anak binaan tingkat SMP (kelas VII–IX). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen pre-test dan post-test menggunakan skala Likert untuk mengukur tingkat kesadaran diri, serta observasi perilaku dan partisipasi peserta selama proses bimbingan kelompok berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kesadaran diri yang konsisten pada setiap siklus tindakan. Rerata skor total mengalami peningkatan dari 63,9 pada tahap prakondisi (pre-test) menjadi 67,9 setelah tindakan Siklus I (post-test Siklus I), dan melonjak mencapai 96,7 pada akhir Siklus II (post-test Siklus II). Peningkatan skor ini menandakan perbaikan yang bermakna pada tingkat kesadaran diri peserta. Persentase anak binaan yang mencapai kategori target (Tinggi hingga Sangat Tinggi) juga meningkat secara signifikan, dari 60% pada Siklus I menjadi 100% pada ketuntasan Siklus II. Berdasarkan hasil observasi selama tindakan, peningkatan skor ini sejalan dengan berkembangnya indikator kesadaran diri secara menyeluruh. Hal ini ditunjukkan dengan menguatnya kesadaran kognitif melalui keberanian anak binaan dalam berpendapat, membaiknya kesadaran emosional dalam bentuk kontrol diri, serta meningkatnya kesadaran sosial yang tercermin dari sikap empati dan kepedulian terhadap norma panti.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Focus Group Discussion (FGD), Kesadaran Diri, Panti Asuhan.*