ABSTRAK

MUH HARIANDIKA. 105281103721. 2025. *Pengaruh Bimbingan Klasikal Terhadap Kepribadian Muslim Pada Siswa Kelas IX SMP Unsimuh Makassar.* Dibimbing oleh Ahmad Nashir dan Pertiwi Nurani.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh bimbingan klasikal terhadap kepribadian muslim pada siswa kelas IX SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Unismuh Makassar sebagai bentuk respon terhadap pentingnya kepribadian muslim dalam menunjang pondasi fundamental agama siswa.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik sampling jenuh, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 53 siswa kelas IX dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi, uji regresi linier sederhana, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa layanan bimbingan klasikal tidak berpengaruh signifikan terhadap kepribadian muslim siswa. Nilai R Square sebesar 0,006 menandakan bahwa kontribusi bimbingan klasikal hanya sebesar 6%, sementara 94% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain seperti lingkungan keluarga, kegiatan keagamaan sekolah, maupun pergaulan sehari-hari. Uji korelasi juga menunjukkan hubungan yang sangat rendah (0,077), sedangkan hasil uji regresi memperkuat bahwa tidak terdapat pengaruh yang berarti antara kedua variabel.

Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun pelaksanaan bimbingan klasikal di SMP Unismuh Makassar berlangsung secara rutin dan terstruktur, layanan ini belum memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan kepribadian muslim siswa

Kata Kunci : Bimbingan Klasikal, Kepribadian Muslim, Siswa SMP