مستخلص البحث

سوراتنا شريفة. ١٠٥٢٤١١٠٦٠٢٢. تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية () لتنمية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس بمدرسة لابالا الابتدائية الإسلامية بمقاتعة ليمباتامحافظة نوسا تنجارا الشرقية. تحت إشراف نور فضيلة أمين كمشرفة الأول وناصروني كمشرفة الثأنيةٍ.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية () في تنمية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس بمدرسة لابالا الابتدائية الإسلامية بمقاتعة ليمباتامحافظة نوسا تنجارا الشرقية. هذا البحث هو بحث إجرائي صفي تم تنفيذه في دورتين، وتتكون كل دورة من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتقويم. بلغ عدد أفراد العينة ١٠ تلاميذ. وتم جمع البيأنات بإستخدام الإختبارات (القبلي والبعدي)، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتم تحليل البيأنات بإستخدام الأسلوبين الكمي والنوعي.

ظهرت نتائج البحث أن تطبيق وسيلة البطاقات التعليمية أن يحسن مهارة القراءة لدى التلاميذ. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط الدرجات من ٤٤ في المرحلة القبلية إلى ٥٨,٤ في الدورة الأولى ثم إلى ٩٠ في الدورة الثأنية. كما ارتفعت نسبة النجاح من ٠٪ في المرحلة القبلية إلى ٢٠٪ في الدورة الأولى ثم إلى ١٠٠٪ في الدورة الثأنية، وقد تجاوزت معيار النجاح المحدد (≤ ٨٠٪). بالإضافة إلى ذلك، ساهمت هذه الوسيلة في زيادة نشاط التلاميذ ودافعيتهم وفهمهم في عملية التعلم.

الاستنتاج أن وسيلة البطاقات التعليمية فعالة في ترقية مهارة القراءة لدى تلاميذ الصف الخامس بمدرسة لابالا الابتدائية الإسلامية بمقاتعة ليمباتامحافظة نوسا تنجارا الشرقية

الكلمات المفتاحية: البطاقات التعليمية، مهارة القراءة، التلاميذ

ABSTRACT

Suratna Syarifa.105241106022. *The Implementation of Learning Media to Improve Students' Reading Skills at Grade V of MIS Labala, Lembata Regency East Nusa Tenggara Province*. Supervised by Nur Fadilah Amin as the first advisor and Nasruni as the second advisor.

This study aims to determine the implementation of learning media in improving students' reading skills at grade V of MIS Labala, Lembata Regency East Nusa Tenggara Province. This research is a Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this study were 10 students. Data collection techniques included tests (pre-test and post-test), observation, interviews, and documentation. Data were analyzed using quantitative and qualitative methods.

The results showed that the implementation of learning media could improve students' reading skills. This is indicated by the increase in the average score, from 44 in the pre-cycle, to 58.4 in cycle I, and reaching 90 in cycle II. The percentage of classical learning completeness also increased from 0% in the pre-cycle, to 20% in cycle I, and reached 100% in cycle II, which has met the success indicator (≥ 80%). In addition, the use of s increased students' activeness, motivation, and understanding in the learning process.In conclusion, learning media is effective in improving students' reading skills at grade V of MIS Labala, Lembata Regency East Nusa Tenggara Province.

Keywords: , reading skills, students.

ABSTRAK

Suratna Syarifa105241106022.*Penerapan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V MIS Labala Kabupaten Lembata Provinsi Nusa Tenggara Timur*. Dibimbing oleh Nur Fadilah Amin sebagai pembimbing I dan Nasruni sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V MIS Labala Kabupaten Lembata Provinsi Nusa Tenggara Timur. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 10 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes (pretest dan posttest), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata siswa, yaitu dari 44 pada pra siklus, meningkat menjadi 58,4 pada siklus I, dan mencapai 90 pada siklus II. Persentase ketuntasan belajar secara klasikal juga mengalami peningkatan, yaitu dari 0% pada pra siklus, menjadi 20% pada siklus I, dan meningkat menjadi 100% pada siklus II, sehingga telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu ≥ 80%. Selain itu, penggunaan media juga meningkatkan keaktifan, motivasi, dan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran efektif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V MIS Labala Kabupaten Lembata Provinsi Nusa Tenggara Timur.

Kata kunci: , keterampilan membaca, siswa.