ABSTRAK

Harlinawati,2013.Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII.A SMP Unismuh Makassar. Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VII.A SMP Unismuh Makassar melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE),untuk mengetahui bagaimana aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung pada saat diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE),untuk megetahui bagaimana keterlasanaan pembelajaran pada saat diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE), dan untuk mengetahui respon siswa setelah penerapan kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) .

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.A SMP Unismuh Makassar pada semester genap tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 26 orang dan semua perempuan . Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus,dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan termasuk tes pada setiap akhir siklus.Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan tes hasil belajar pada setiap akhir siklus dan melalui observasi saat proses pembelajaran berlangsung serta data respon siswa.data yang terkumpul terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif . Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif dan data kualitatif dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif .

Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) selama dua siklus adalah: a) Meningkatnya hasil belajar matematika siswa.Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata hasil belajar matematika,yaitu pada siklus I sebesar 60,96 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 21,40 dan berada pada kategori rendah, dengan ketuntasan yaitu 11 orang yang tuntas atau 42,30% dan 15 orang yang tidak tuntas atau 57,69%.Meningkat pada siklus II menjadi 78,23 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 14,52 dan berada pada kategori sedang dengan ketuntasan yaitu 22 orang yang tuntas atau 84,61% dan 4 orang yang tidak tuntas atau 15,38 %.b) Terjadinya peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan selama penelitian . c) kerterlaksanaan pembelajaran lebih efektif . d) respon siswa positif . Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Rotating Trio Exchange* (RTE) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII.A SMP Unismuh Makassar.