ABSTRAK

Khaerunnisak Tahir, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Gaya Belajar untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA, dibimbing oleh Agustan S. dan Salwa Rufaidah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berorientasi gaya belajar pada pembelajaran IPA materi sistem pernapasan manusia kelas V sekolah dasar yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *analysis, design, development, implementation,* dan *evaluation*. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V sekolah dasar yang berjumlah 19 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi, angket gaya belajar, angket respons siswa dan guru, lembar observasi, serta angket kemampuan literasi digital. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif, uji validitas Gregory, analisis kepraktisan, analisis *N-Gain*, dan uji *Paired Samples t-Test*. Hasil analisis menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif beserta perangkat penelitian telah memenuhi kriteria validitas berdasarkan hasil validasi ahli menggunakan koefisien validitas Gregory. Pada tingkat kepraktisan, media pembelajaran interaktif dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil angket respons guru, angket respons siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran. Pada tingkat keefektifan, hasil angket kemampuan literasi digital sebelum dan sesudah penggunaan media menunjukkan adanya peningkatan literasi digital siswa yang didukung oleh nilai *N-Gain* pada kategori tinggi dan hasil uji *Paired Samples t-Test* yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor sebelum dan sesudah pembelajaran. Berdasarkan seluruh tahapan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berorientasi gaya belajar pada pembelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia kelas V sekolah dasar dinyatakan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan literasi digital siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif; Gaya Belajar; Literasi Digital; Pembelajaran IPA.