ABSTRAK

Leni Puspitasari. 2026. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Augmented Reality (AR) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Rahmawati.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar digital berbasis *Augmented Reality* (AR), (2) menganalisis tingkat kevalidan, (3) menganalisis tingkat kepraktisan, dan (4) menguji keefektifan bahan ajar digital berbasis *Augmented Reality* (AR) dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA peserta didik, keterbatasan bahan ajar yang digunakan di sekolah, serta kurangnya pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation,* dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V SD Negeri 27 Penja Tahun Ajaran 2025/2026. Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar digital berbasis AR menggunakan aplikasi Assemblr Edu yang memuat teks, gambar, video, objek 3D, dan kuis interaktif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, serta tes hasil belajar berupa pretest dan posttest. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif menggunakan uji validitas Gregory, analisis kepraktisan, dan uji efektivitas melalui N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan bahan ajar digital berbasis AR dilakukan secara sistematis sesuai tahapan model ADDIE; (2) bahan ajar yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media; (3) bahan ajar dinyatakan sangat praktis berdasarkan respon guru dan peserta didik pada uji coba skala kecil maupun skala besar; dan (4) bahan ajar digital berbasis AR efektif meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai posttest dan hasil N-Gain pada kategori sedang hingga tinggi. Dengan demikian, bahan ajar digital berbasis *Augmented Reality* (AR) layak digunakan sebagai inovasi pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: bahan ajar digital, augmented reality, hasil belajar IPA, sekolah dasar, Assemblr Edu.