ABSTRACT

Henra, 2019. " The analysis of teacher talk and learner talk in the classroom interaction" ***(A Descriptive Study at the First Grade of Senior High School in SMA 1 Malunda).*** **A Thesis of English Education Departemen, Faculty of Teachers Training and education of Muhammadiyah University of Makassar guided by Nur Qalbi and Awalia Azis.**

This study aimed at finding the types of teacher talk and learner talk that occured in the classroom. The resesarch design was descriptive qualitative method, the data source of this method were the English teachers who teach first grade students of SMA 1 Malunda, the technique of data collection of this research were doing observation calssroom and conducting interview. The objective of this research were (1) To find out the types of teacher talk occur in the classroom,(2) To find out the types of learner talk occur in the classroom. This study applied observation and interview in collected the data.

The result of the research shown the interacrion between teacher and learner were absolutely interactive, the teacher used teacher talk to deliver material to the learner and learners gave response to the teacher. The aspect of the teacher talk employed 3 categories and the learner employed 3 categories in the classroom interaction while teaching leraning process. Teacher talk occur in the classroom is lecturing specially give fact or opinion about content procedures and Giving His / Her own explanation, Learner talk occur in the classroom is learner talk initiation specially Experiessing own ideas and the interaction between teacher and learner in the classroom interaction absolutely interactive, they made good interacton each other.

KeyWords: Teacher Talk, Learner Talk and Classroom Interaction

ABSTRAK

Henra, 2019. " The analysis of teacher talk and learner talk in the classroom interaction" ***(A Descriptive Study at the First Grade of Senior High School in SMA 1 Malunda).*** **Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Pelatihan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dipandu oleh Nur Qolbi dan Awalia Azis.**

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan jenis-jenis pembicaraan guru dan pembelajaran di dalam kelas. Desain penelitian adalah metode deskriptif kualitatif, sumber data dari metode ini adalah Guru Bahasa Inggris yang mengajar siswa kelas 1, di SMA Negeri 1 Malunda, teknik pengumpulan data penelitian ini adalah melaukan observasi di ruang kelas dan melakukan wawancara. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui jenis-jenis pembicaraan guru yang terjadi di kelas, (2) Untuk mengetahui jenis-jenis pemnicaraan siswa yang terjadi di kelas. Penelitian ini menggunakan observasi dan wawancara dalam pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa interaksi antara guru dan siswa benar-benar berinteraktif, guru menggunakan ceramah untuk menyampaikan materi kepada siswa dan peserta didik memberikan respons kepada guru, aspek ceramah guru menggunakan 3 kategori dan pembelajaran menggunakan 3 kategori dalam interaksi di kelas saat proses belajar mengajar. Pembicaraan guru yang terjadi di dalam kelas adalah perkuliahan secara khusus memberikan fakta atau pendapat tentang prosedur isi dan memberikan penjelasan sendiri. Pembicaraan pembelajaran yang terjadi di kelas adalah inisiasi pembicaraan dengan pembelajaran secara khusus mengalami ide-ide sendiri dan interaksi antara guru dan pelajar dalam interaksi kelas secara mutlak interaktif, mereka membuat interaksi yang baik satu sama lain.

Kata kunci : Bicara Guru, Bicara Pelajar dan Interaksi Kelas