ABSTRAK

SRY NUR INTAN, 2026 Pengembangan *E-modul* Interaktif Berbasis *flipping book* Untuk Meningkatkan minat dan hasil belajar IPS Siswa kelas V Sekolah Dasar, Tesis, Jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suardi dan Pembimbing II Idawati.

E-modul interaktif berbasis *flipping book* dikembangkan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan karakteristik *e-modul* berbasis *flipping book* pada pembelajaran IPS siswa kelas V sekolah dasar yang dikembangkan, (2) Untuk mendeskripsikan kevalidan *e-modul* berbasis *flipping book* yang dikembangkan berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi, (3) Untuk mendeskripsikan kepraktisan *e-modul* berbasis *flipping book* melalui respon guru dan peserta didik, serta (4) Untuk mendeskripsikan keefektifan *e-modul* berbasis *flipping book* untung meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 37 Tungka.

Metode yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar validasi ahli media dan materi, angket respon guru dan siswa, angket aktivitas peserta didik serta pretest dan posttest.

Hasil penelitian pengembangan *e-modul* berbasis *flipping book* sangat layak, praktis dan efektif digunakan pada pembelajaran. Hal ini dibuktikan melalui hasil validasi ahli media 98% dan ahli materi 98% dengan kategori sangat valid. Kepraktisan *e-modul* berbasis *flipping book* dari hasil angket respon guru sebesar 100% sedangkan angket respon siswa sebesar 97%. Selain itu efektivitas *e-modul* berbasis *flipping book* ditunjukan oleh hasil angket observasi aktivitas peserta didik sebesar 98% dan hasil pretest posttest mengalami peningkatan dari 60,9 menjadi 88,5, dengan hasil uji normalitas menunjukkan data distribusi normal (0,304 dan 0,192), serta uji paired sample t-test memperoleh nilai sig.(2-tailed) yaitu 0,001 yang lebih kecil dari taraf signifikan 0,05 (0,001,0,06) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji N-Gain sebesar 0,7418 juga mengindikasikan kategori sangat efektif, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-modul* berbasis *flipping book* pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 37 Tungka.

Kata Kunci: *E-modul* berbasis *flipping book*, minat, Hasil Belajar