ABSTRAK

Emmy Saelan. 2026. Pengembangan Buku Digital Literasi Matematis Islami Berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Peserta Didik *Madrasah* Aliyah. Dibimbing oleh Dr. Nasrun, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Andi Mulawakkang Firdaus, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi matematis peserta didik serta keterbatasan bahan ajar yang belum mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan teknologi digital secara optimal dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Buku Digital Literasi Matematis Islami berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* yang valid, praktis, dan efektif pada materi statistika kelas XI di MA Syekh Yusuf Sungguminasa.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 22 peserta didik kelas XI MA Syekh Yusuf Sungguminasa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli materi dan ahli media, angket respons guru dan peserta didik, serta tes kemampuan literasi matematis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan menghasilkan buku digital interaktif berbasis Heyzine Flipbook yang mengintegrasikan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, literasi matematis, dan nilai-nilai Islami pada materi statistika; (2) produk dinyatakan valid berdasarkan hasil validasi ahli materi dengan indeks Aiken's V sebesar 0,82 dan ahli media sebesar 0,74 dengan kategori valid; (3) tingkat kepraktisan produk berada pada kategori sangat praktis berdasarkan respons guru sebesar 92,73% dan respons peserta didik sebesar 94%; serta (4) tingkat keefektifan produk berada pada kategori tinggi yang ditunjukkan melalui nilai N-Gain sebesar 0,84 dan ketuntasan klasikal sebesar 90,91%. Dengan demikian, Buku Digital Literasi Matematis Islami berbasis *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan dalam mendukung peningkatan kemampuan literasi matematis peserta didik di Madrasah Aliya h.

Kata Kunci: Buku Digital, Literasi Matematis Islami, Contextual Teaching and Learning (CTL), Statistika, ADDIE