ABSTRACT

HERFIN MARLINA. Improving Students' Speaking Ability Through Project-Based Learning at SMK Muhammadiyah 4 Tallo (Pre-Experimental Research at the First Year of Students of SMK Muhammadiyah 4Tallo) English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by **Erwin Akib** and **Wildhan Burhanuddin.**

The aim of this research was to obtain information about whether or not the use Project-Based Learning was effective to improve students' speaking ability in term of pronunciation and fluency. The researcher used pre-experimental method. The data was collected by using speaking test. In this case, a pre-test and post-test. The pre-test was given to the students before giving treatment and post-test was given to the students after giving treatment. The population of this research is the first year students of SMK Muhammadiyah 4 Tallo Makassar. Meanwhile, the sample of this research taken by using purposive sampling in class TKJ which one class consisted of 16 students .

The research findings indicated that the improvement of the first year students of SMK Muhammadiyah 4 Tallo Makassar improved after the implementation of Project-Based Learning . It was proven by the mean score of pre-test in term of pronunciation was (45) and post-test was (78.75). And also by the mean score of pre-test in term of fluency was (45.62) and post-test was (84.37). The result of t-test also shown that the use of Project-Based Learning Method was effective to improve the students speaking skill because t-test was higher than t-table, students' speaking in term of pronunciation (18.74>2.160) and in term of fluency (15.06>2.160). Based on the explanation above, it can be concluded that in teaching speaking skill through Project-Based Learning was successful to be implemented. In other word, Project-Based Learning can be a solution for the teacher to improve the students' speaking skill.

Keywords: Speaking Skill, Pronunciation, Fluency, Project-Based Learning.

ABSRTRAK

HERFIN MARLINA. Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek di SMK Muhammadiyah 4 Tallo (Penelitian Pra-Eksperimental pada Siswa Tahun Pertama SMK Muhammadiyah 4 Tallo) Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **Erwin Akib** dan **Wildhan Burhanuddin.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang efektif atau tidaknya penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam hal pengucapan dan kefasihan. Peneliti menggunakan metode pra-eksperimental. Pengumpulan data dilakukan dengan tes berbicara. Dalam hal ini, Pretest dan Posttest. Pre-test diberikan kepada siswa sebelum diberikan perlakuan dan post-test diberikan kepada siswa setelah diberikan perlakuan. Populasi penelitian ini adalah siswa tahun pertama SMK Muhammadiyah 4 Tallo Makassar. Sedangkan sampel penelitian ini diambil dengan menggunakan purposive sampling di kelas TKJ yang satu kelasnya terdiri dari 16 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan siswa tahun pertama SMK Muhammadiyah 4 Tallo Makassar meningkat setelah penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pre-test pengucapan adalah (45) dan post-test adalah (78,75). Dan juga dengan nilai rata-rata pre-test dari segi kefasihan adalah (45.62) dan post-test adalah (84.37). Hasil uji-t juga menunjukkan bahwa penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa karena uji-t lebih tinggi dari t-tabel, kemampuan berbicara siswa dalam hal pengucapan (18,74> 2,160) dan istilah kefasihan (15.06> 2.160). Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran keterampilan berbicara melalui Pembelajaran Berbasis Proyek berhasil diterapkan. Dengan kata lain Pembelajaran Berbasis Proyek dapat menjadi solusi bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Pengucapan, Kefasihan, Pembelajaran Berbasis Proyek.