ABSTRAK

Herlinda Rahman. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bangkala Barat.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I ibu Mutmainnna dan Pembimbing II bapak Randy Saputra Mahmud

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kemampuan pemecahan masalah matematika merupakan salah satu hal yang penting dalam menyelesaikan suatu masalah secara lisan maupun tulisan. Siswa SMP Negeri 4 Bangkala Barat masih cenderung menulis dan mengikuti apa yang telah didapatkan di sekolah tanpa dilatih untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, sehingga tidak semua siswa mampu menyelesaiakan soal dengan baik dan terstuktur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal (SPLDV) Kelas IX A SMP Negeri 4 Bangkala Barat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriktif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengambilan subjek penelitian dilakukan dengan memberikan pra tes soal pilihan ganda pada siswa kelas IX A yang kemudian dari hasil tersebut 3 subjek penelitian berdasarkan kategori yang telah ditentukan akan diberikan tes kemampuan pemecahan masalah untuk pengumpulan data. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis untuk pra penelitian untuk menetukan subjek berupa pilihan ganda sebanyak 15 nomor dan untuk pengumpulan data berupa tes essay kemampuan pemecahan masalah matematika yang membuat 2 butir soal dengan materi Sistem persamaan linear dua variabel dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan soal SPLDV yaitu pada ketiga informan menunjukkan hasil yang berbeda-beda setiap informan. Informan SI memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang paling tinggi secara tertulis dan lisan dengan memenuhi empat indikator Polya untuk nomor satu dan dua yaitu memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana dan mengevaluasi kembali. Kemudian, informan S2 memenuhi empat indikator Polya pada soal nomor satu yaitu memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, mengevaluasi kembali untuk soal nomor dua hanya memenuhi satu indikator yaitu memahami masalah. S3 memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang paling rendah diantara ketiga informan yang ada karena hanya memenuhi satu indikator pada soal nomor satu dan dua yaitu indikator memahami masalah.

Berdasarkan dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa ketiga informan yaitu S1, S2, dan S3 memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang berbeda dalam menyelesaikan SPLDV untuk S1 memiliki kemampuan pemecahan masalah matematika yang baik, S2 kurang baik, dan S3 tidak baik .

Kata Kunci: Analisis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)