ABSTRAK

Mawar Nurjannah, 105191106522. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PENDIDIKAN AGAMA ISLAM) dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran di SMP Negeri 36 Makassar. Dibimbing oleh Wahdaniya dan Abd Aziz Ridha

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran di SMP Negeri 36 Makassar, (2) mengetahui bentuk-bentuk media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, dan (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM dalam memanfaatkan media pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, dan peserta didik di SMP Negeri 36 Makassar. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Agama Islam dalam pemanfaatan media pembelajaran di SMP Negeri 36 Makassar terlaksana melalui peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, fasilitator, dan motivator. Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM memanfaatkan berbagai media pembelajaran seperti buku, gambar, video pembelajaran, presentasi, serta media berbasis teknologi digital untuk membantu penyampaian materi agar lebih menarik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Pemanfaatan media tersebut mampu meningkatkan perhatian, motivasi, serta keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. Adapun faktor pendukung dalam pemanfaatan media pembelajaran meliputi ketersediaan sarana dan prasarana sekolah, kemampuan guru dalam menggunakan teknologi, serta antusiasme peserta didik. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan fasilitas, kendala teknis, dan jaringan internet.

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Media Pembelajaran, SMP Negeri 36 Makassar.