ABSTRAK

MIRNAWATI. 105191109022. Strategi Guru PAI dalam Membentuk Karakter bersahabat/Komunikatif Peserta Didik di SMP Unismuh Makassar. Dibimbing oleh Abdul Fattah, dan Adistian.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana Guru Pendidikan Agama Islam menerapkan strategi untuk membentuk karakter bersahabat dan komunikatif pada peserta didik di SMP Unismuh Makassar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, penelitian ini melibatkan guru PAI dan peserta didik sebagai subjek utama. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi, lalu dianalisis secara sistematis mulai dari pengumpulan, reduksi, penyajian, hingga penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran perilaku bersahabat/komunikatif peserta didik. Penelitian ini menggambarkan perilaku bersahabat dan komunikatif peserta didik SMP Unismuh Makassar yang secara umum sudah baik. Siswa menunjukkan sikap saling menghargai, aktif berkomunikasi, dan mulai terbiasa menggunakan bahasa yang sopan dalam interaksi sehari-hari. Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam memperkuat bahwa sebagian besar siswa telah mampu menciptakan suasana kelas yang positif dan terbuka, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang cenderung pasif dan perlu motivasi lebih. (2) Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter bersahabat/komunikatif. Strategi yang diterapkan guru Pendidikan Agama Islam berfokus pada pendekatan enjoy dengan menjadikan diri sebagai teman belajar siswa agar mereka merasa nyaman dan tidak canggung dalam berkomunikasi. Selain itu, digunakan metode based learning, praktik, dan kolaborasi kelompok untuk memperkuat nilai bersahabat dan komunikatif secara praktis. Berdasarkan wawancara, strategi ini membuat siswa lebih aktif, berani berdiskusi, dan merasa pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak membebani tetapi menyenangkan.(3) Faktor pendukung dan penghambat, serta solusi strategi guru Pendidikan Agama Islam. Faktor pendukung meliputi dukungan keluarga siswa serta kesadaran diri siswa untuk berperilaku baik. Namun, perbedaan karakter siswa menjadi hambatan utama yang sering dihadapi guru, terutama dalam memahami siswa yang tertutup. Hasil wawancara menunjukkan bahwa solusi yang efektif adalah pendekatan personal, yaitu guru meluangkan waktu untuk berdialog langsung dengan siswa agar dapat memahami kebutuhan dan karakternya sehingga pembinaan karakter dapat berjalan lebih optimal.

Kata Kunci : Strategi Guru, PAI, Membentuk Karakter, Bersahabat/Komunikatif