ABSTRAK

Name : Rahmawati
NIM : 105081100323
Judul Disertasi : *Eksistensi Perempuan tentang Kesetaraan Gender dalam Tafsir Al-Maraghi (Perspektif Pendidikan Islam)*

Isu kesetaraan gender merupakan salah satu tema penting dalam kajian Islam kontemporer, terutama terkait dengan posisi dan eksistensi perempuan dalam ruang sosial, pendidikan, dan keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep eksistensi perempuan dalam kesetaraan gender menurut Tafsir Al-Maraghi, menelaah perspektif Pendidikan Islam terhadap kesetaraan gender, serta menemukan implikasinya bagi pengembangan pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kepustakaan (library research), melalui analisis tafsir tematik terhadap karya *Tafsir Al-Maraghi* yang ditulis oleh Ahmad Mustafa Al-Maraghi. Data dikumpulkan dari sumber primer berupa *Tafsir Al-Maraghi* dan sumber sekunder berupa literatur yang relevan dengan isu gender dan pendidikan Islam. Analisis dilakukan dengan pendekatan deskriptif-analitis, hermeneutis, dan kontekstual untuk memahami makna ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan eksistensi perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama, Tafsir Al-Maraghi menempatkan perempuan sejajar dengan laki-laki dalam aspek spiritual, sosial, dan intelektual. Eksistensi perempuan dipahami sebagai mitra setara laki-laki dalam keluarga dan masyarakat, dengan hak dan kewajiban yang seimbang. Kedua, dalam perspektif Pendidikan Islam, kesetaraan gender merupakan manifestasi dari nilai-nilai keadilan yang menekankan pentingnya akses pendidikan yang sama bagi laki-laki dan perempuan. Pendidikan Islam dituntut untuk membebaskan diri dari bias patriarkal dan meneguhkan peran perempuan sebagai pendidik, peserta didik, dan agen perubahan sosial. Ketiga, implikasi pemikiran Al-Maraghi terhadap pendidikan Islam antara lain adalah perlunya kurikulum yang responsif gender, kebijakan pendidikan yang inklusif, serta penguatan peran perempuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan masyarakat Muslim.

Penelitian ini menegaskan bahwa kesetaraan gender dalam perspektif tafsir Al-Maraghi selaras dengan prinsip dasar Islam tentang keadilan dan kemanusiaan. Dengan demikian, pendidikan Islam perlu menjadikan nilai-nilai kesetaraan gender sebagai landasan dalam mencetak generasi Muslim yang adil, inklusif, dan berdaya.

Kata Kunci: *Eksistensi Perempuan, Kesetaraan Gender, Tafsir Al-Maraghi, Pendidikan Islam.*