ABSTRAK

Waode Suryaningsih, 2009, Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMPN di Kota Makassar di bawah bimbingan, Rahman Kadir dan Hisyam Ihsan.

Penelitian ini dilaksanakan di beberapa SMPN Kota Makassar, dengan pertimbangan bahwa data dan informasi yang dibutuhkan mudah diperoleh dan relevan dengan pokok permasalahan. Populasi terdiri dan guru SMP Negeri yang pernah mengikuti diklat guru Se Kota Makassar sebanyak 150 orang, kemudian dilakukan teknik pengambilan sampel bertingkat, maka dipilih secara acak dalam lingkup SMPN di Kota Makassar adalah 60 orang.

Penelitian ini menggunakan instrumen berupa alat ukur yang memanfaatkan skala Likert untuk mengungkap variabel bebas dengan melakukan uji reliabilitas dan validitas. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan Uji F dan Uji T dengan bantuan program komputer statistik.

Hasil uji simultan diperoleh kesimpulan nilai Fhitung > Ftabel (6,037 > 4,13) yang berarti bahwa pengetahuan (X1), keterampilan (X2), dan sikap (X3) berpengaruh terhadap kinerja guru SMPN di Kota Makassar, sehingga hipotesis pertama ini dapat diterima., yang ditunjukkan dari hasil uji simultan dengan nilai signifikasi = 0,001 < α = 0,05, Hal ini menunjukkan bahwa semakin sering melakukan peningkatan pengetahuan, keterampilan, dan sikap maka kinerja guru akan semakin baik. Variabel yang paling dominan yakni variabel sikap ini ditunjukkan dengan nilai regresi variabel sikap sebesar 0,622 merupakan regresi yang nilainya paling besar dibandingkan dengan koefisien regresi variabel bebas lainnya, sehingga sikap merupakan variabel yang berpengaruh paling dominan terhadap hasil kinerja guru SMPN di Kota Makassar.

ABSTRACT

Waode, Suryaningsih, 2009, Education and Training Influence of Teacher in Increasing Teacher performance SMPN At Makassar City in Supervisor, Rahman Kadir and Hisyam Ichsan.

This research executed in some SMPN Makassar, with consideration that data and relevant and easy go required information to problems fundamental. Population compose and teacher which have ever followed Education and Training learning Se-Kota Makassar counted 150 people, then done technique in high rise sampling, hence selected at random in scope SMPN Makassar city is 60 people.

This research apply instrument in the form of measuring instrument exploiting scale Likert for expressing independent variable by doing validity and reliabilitity test. Testing of hypothesis done by using Test F and T test constructively statistical computer program.

Test result simultan is obtained conclusion of worth Fhitung > F tabel (6,037 > 4,13) meaning that knowledge (X1), skill (X2), and attitude (X3) have an effect on to teacher performance SMPN at Kota Makassar, so that hypothesis firstly this is acceptable., posed at from test result simultan with worth signifikasi = 0,001 < 0,05, This thing indicate that progressively often do increasing of knowledge, attitude and skill hence teacher performance would progressively good. Variabel very dominant namely this attitude variable shown with attitude variable regression worth equal to 0,622 is regression assessing. it is compared by biggest is other independent variable regression coefficient, so that attitude is variable having an effect on most dominant to performance earnings yield learning SMPN at Kota Makassar.