ABSTRAK

Ahmad Najih Wahyun, 105241115222. Implementasi Metode Tamyiz Dalam Meningkatkan Pemahaman Bahasa Arab Peserta Didik Pondok Pesantren At-Tanwir Muhammadiyah Boarding School Mamuju Sulawesi Barat. Dibimbing oleh Dr. Sulaeman Masnan, M.Pd.I dan Abd. Rahman, S.Pd.I., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Metode Tamyiz dan hasil penerapannya dalam meningkatkan pemahaman bahasa Arab peserta didik di Pondok Pesantren At-Tanwir Muhammadiyah Boarding School Mamuju. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Tamyiz, wakil mudir bidang pengasuhan santri, dan peserta didik kelas X. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode Tamyiz dilaksanakan secara sistematis melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Proses pembelajaran meliputi penguasaan kaidah nahwu dan sharaf, pengenalan *isim, fi'il,* dan *harf*, pembelajaran *tasrif*, pencarian akar kata (*mujarrad*), serta latihan menerjemahkan ayat Al-Qur'an. Penerapan teknik bernyanyi, pengulangan materi, dan latihan secara berkesinambungan membantu peserta didik memahami dan mengingat materi dengan lebih mudah. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman bahasa Arab, terutama dalam mengenali jenis kata, memahami perubahan bentuk kata, menemukan akar kata, dan menerjemahkan ayat Al-Qur'an secara lebih sistematis. Dengan demikian, Metode Tamyiz memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman bahasa Arab peserta didik di Pondok Pesantren At-Tanwir Muhammadiyah Boarding School Mamuju.

Kata kunci: Implementasi, Metode Tamyiz, Pemahaman Bahasa Arab.