ABSTRAK

Mirna Sentya, 2026. Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* Berbantuan Aplikasi Canva AI Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus 1 Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Suardi dan Idawati.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V. 2) Pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V. 3) Pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus 1 Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan pendekatan eksperimen. Subjek penelitian terdiri atas 40 siswa kelas V, yaitu 20 siswa pada kelas eksperimen dan 20 siswa pada kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket motivasi belajar dan tes hasil belajar kognitif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji ANOVA dan *Multivariate Tests*. Hasil penelitian yang didapatkan adalah; 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap motivasi belajar IPS siswa kelas V. 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, yang berarti H1 diterima dan H0 ditolak. 3) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V secara bersama-sama. Hasil *Multivariate Tests* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, sehingga H1 diterima dan H0 ditolak. Dengan demikian, model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berbantuan aplikasi Canva AI berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar kognitif IPS siswa kelas V Sekolah Dasar Gugus 1 Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*, Canva AI, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Kognitif.