ABSTRAK

Sitti Zahra Amalia Faisal, 2026. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Edukatif Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meninngkatkan Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Rahmawati dan Ma'ruf.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi edukatif berbasis aplikasi Canva yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis IPA siswa kelas V sekolah dasar pada materi Matahari, Bumi, dan Bulan. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek uji coba penelitian adalah siswa kelas V SD Inpres Lasepang sebanyak 18 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, dan tes keterampilan berpikir kritis. Data dianalisis secara deskriptif dan inferensial melalui uji paired sample t-test serta analisis N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi edukatif berbasis aplikasi Canva memenuhi kriteria sangat valid berdasarkan penilaian validator ahli media, materi, dan bahasa. Dari aspek kepraktisan, respons guru dan siswa menunjukkan bahwa media berada pada kategori sangat praktis, mudah digunakan, menarik, dan membantu dalam memahami materi IPA. Keefektifan media ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata keterampilan berpikir kritis siswa dari 58,69 pada pretest menjadi 78,42 pada posttest. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest dengan nilai $p < 0,001$. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,48 berada pada kategori sedang. Dengan demikian, media pembelajaran video animasi edukatif berbasis aplikasi Canva dinyatakan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis IPA siswa kelas V sekolah dasar pada materi Matahari, Bumi, dan Bulan.

Kata kunci: Video Animasi Edukatif, Canva, Keterampilan Berpikir Kritis, IPA, Sekolah Dasar.