ABSTRAK

BAU HAWA. 2010. Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Motivasi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar, dibimbing oleh Hj. Siti Haerani sebagai Ketua Komisi dan Idrus Taba sebagai Anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku kepemimpinan yang terdiri atas konsiderasi dan struktur inisiasi terhadap motivasi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar. Banyaknya sampel yang diambil adalah 47 orang. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Model analisis adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsiderasi dan struktur inisiasi secara bersama-sama berpengaruh terhadap motivasi Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri di Kecamatan Buki Kabupaten Kepulauan Selayar dengan nilai koefisien determinasi R *Square* 0,476. Selanjutnya, konsiderasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru dengan nilai koefisien pengaruh 0,772, struktur inisiasi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi guru dengan nilai koefisien pengaruh 0,693. Variabel yang paling dominan berpengaruh terhadapat motivasi guru adalah konsiderasi.

ABSTRACT

BAU HAWA. 2010. The Influence of Headmaster Leadership Behavior towards Teacher Motivation at Madrasah Ibtidaiyah in Buki District Kepulauan Selayar Regency, guided by Siti Haerani as Chairman of the Commission and Idrus Taba as a Member.

This study aims to determine the Influence of headmaster leadership behavior which consists of consideration and initiation structure towards teacher motivation at Madrasah Ibtidaiyah in Buki District Kepulauan Selayar Regency. Total samples taken was 47 persons. Collecting data using questionnaires. Analysis model is multiple regression analysis.

The results of this study indicate that the consideration and initiation structure simultaneusly influence towards teacher motivation at Madrasah Ibtidaiyah in Buki District Kepulauan Selayar with the coefficient of determination R Square 0,476 and sig value = 0,000 < 0,05. Consideration behavior partially influence positive and significant towards teacher with the coefficient of Influence 0,772 and sig value 0,010 < 0.05. Initiation structure partially influence positive and significant towards teacher motivation with the coefficient of Influence 0,693 and sig value 0,036 < 0,05. The most dominant variable influenced towards the Considerations was teacher motivation with the coefficient of Influence 0,772.