ABSTRAK

FAJARUDDIN, 2009. ***Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Minat Belajar Siswa terhadap Keterampilan Membaca Siswa SMP Negeri 3 Bontocani Kabupaten Bone*** (dibimbing oleh H. M. Ide Said D.M. dan Agus Salim H.R.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh lingkungan keluarga terhadap keterampilan membaca siswa, (2) Pengaruh minat belajar di sekolah terhadap keterampilan membaca siswa, dan (3) Lingkungan keluarga dan minat belajar di sekolah secara bersama-sama berpengaruh terhadap keterampilan membaca siswa SMP Negeri 3 Bontocani Kabupaten Bone.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survei untuk menjelaskan hubungan kausal antara variabel bebas dengan variabel terikat. Responden pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Bontocani Kabupaten Bone sebanyak 32 siswa. Responden ditentukan dengan sistem acak distratifikasi. Instrumen penelitian menggunakan tes objektif, kuesioner, dan lembar observasi. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi berganda.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara parsial, lingkungan keluarga (t_{hitung} = 1,61) dan minat belajar (t_{hitung} = 3,09) secara signifikan berpengaruh positif terhadap keterampilan membaca siswa. Secara simultan, lingkungan keluarga dan minat belajar bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan membaca siswa dengan nilai R^2 sebesar 0,59 dan F_{hitung} sebesar 20,88.

ABSTRACT

FAJARUDDIN, 2009. ***The Influence of Environmental Family and Enthusiasm Learn to Skill Read the Student of SMP 3 Bontocani of Regency Bone*** (guided by H. M. Ide Said D.M. and Agus Salim H.R)

This research aim to know : (1) The influence of environmental family to skill read the student, (2) The influence of enthusiasm learn to skill read the student, and (3) The environment of family and enthusiasm learn at school by together have an effect on to skill read the student of SMP 3 Bontocani of Regency Bone.

This research type is research survey to explain the relation causal between independent variable with the dependent variable. Responder at this research is students SMP 3 Bontocani of Regency Bone as much 32 students. Responder determined with the stratified random sampling system. Research instrument use the objective test, kuestioner and observation sheet. Data analysed by using doubled analysis regression.

Result of analysis indicate that by parsial the environment family (t = 1,61) and the enthusiasm learn (t = 3,09) having an effect on by significance to skill read the student. By simultan, the environment family and enthusiasm lear together have an effect on by significance to skill read the student with the value R^2 = 0,59 and F = 20,88.