ABSTRAK

Hadang, 2013. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Profesionalisme Guru di Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur. Di bawah bimbingan oleh H. M. Ide Said DM dan Haedar Akib.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan konsultasi, partisipasi, instruksi dan delegasi secara simultan dan parsial terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur serta pengaruh dominan terhadap profesionalisme guru Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Agustus sampai Oktober 2011 di di Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur, populasi dan penelitian ini adalah seluruh guru Sekolah Dasar No 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur adalah 45 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahwa variabel kepemimpinan konsultasi, partisipasi, instruksi dan delegasi secara simultan berpengaruh terhadap profesionalisme guru di Sekolah Dasar No. 60 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur, secara parsial ditunjukkan bahwa variabel kepemimpinan konsultasi, partisipasi dan delegasi berpengaruh terhadap profesionalisme guru di Sekolah Dasar No 60 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur. Sedangkan kepemimpinan instruksi cenderung tidak berpengaruh nyata terhadap profesionalisme guru di Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur. Berdasarkan koefisien beta, maka variabel yang paling dominan berpengaruh terhadap profesionalisme guru di Sekolah Dasar No. 06 Inpres Lembang Kecamatan Banggae Timur adalah kepemimpinan partisipasi karena memiliki nilai koefisien beta yang tertinggi yaitu 0,490. dibandingkan dengan variabel bebas lainnya.

Kata Kunci : Konsultasi, Partisipasi, Instruksi, Pedelegasian, Profesionalisme Guru

ABSTRACT

The influence of leadership schoolmistress against professionalism teacherat the elementary school no. 60 inpres lembang sub-district banggae the east. Under the guidance of by H.M. Ide Said DM dan H. Haedar Akib.

The aim of this research is to find out the influence of leadership consultation, participation, instruction and delegates simultaneously and partial against professionalism of elementary school teachers no. 06 inpres lembang banggae sub-district east as well as a dominant influence on professionalism of elementary school teachers no. 06 inpres lembang banggae sub-district east.

This research take place from august until october 2011 in presidential instruction in primary school no. 06 lembang banggae sub-district east the population and this research is that the entire school teachers the basis of presidential instruction no 06 lembang sub-district banggae east is 45 people.

The result showed that that variable leadership consultation, participation, instruction and delegates simultaneously impact on professionalism teacherat the elementary school no. 60 inpres lembang banggae sub-district east in a partial indicated that variable leadership consultation, participation and delegates impact on professionalism teacherat the school the basis of presidential instruction no 60 lembang sub-district banggae the east. While the leadership of instruction tending to do not affect tangible against professionalism teacherat the elementary school no. 06 inpres lembang sub-district banggae the east. Based on coefficients beta, then variable the most dominant influence the professionalism of teachers in elementary school no. 06 inpres lembang sub-district banggae east is the leadership of participation, because it has value of the coefficients betas the highest namely 0,490. , compared with free other variables.

Keywords : consultation, participation, instruction, pedelegasian, professionalism.