

ABSTRAK

YANTI,2018.*Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Questions Student Have pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Djadir dan pembimbing II Andi Quraisy.

Masalah utama dalam penelitian ini, yaitu apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have* pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua Kabupaten Pinrang tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada 3 indikator keefektifan pembelajaran yaitu, ketuntasan hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa. Desain penelitian ini adalah one group pretest posttest design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have* adalah 22,8 dan berada pada kategori sangat rendah. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 siswa atau 100% belum mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal belum tercapai. (2) Skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have* adalah 85 dan berada pada kategori tinggi. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 dari 25 siswa atau 96% mencapai KKM dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. (3) Rata-rata persentase keaktifan siswa yaitu 83%, apabila dikaitkan dengan criteria aktivitas siswa yaitu 75% maka aktivitas siswa mencapai criteria aktif. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa 97% siswa memberi respon positif terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have*. Berdasarkan analisis inferensial diperoleh $P\text{-value} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian, Pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Questions Student Have* efektif diterapkan pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Duampanua kabupaten Pinrang.

Kata kunci : Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif *Questions Student Have*