ABSTRAK

NUR ALIM. 2010. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru di SMPN 1 dan SMPN 2 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar, Dibimbing oleh Muhammad Ali sebagai Ketua dan H. Abd. Rahman Rahim sebagai Anggota.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi yang terdiri atas variabel kebutuhan prestasi, kebutuhan afiliasi dan kebutuhan kekuasaan terhadap kinerja guru di SMPN 1 dan SMPN 2 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru yang ada di SMPN 1 dan SMPN 2 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar. Pengumpulan data dilakukan dengan cara memberikan kuisioner kepada semua guru yang berjumlah 55 orang dan siswa sebanyak 165 orang.

Hasil penelitian ditunjukkan bahwa (1) kebutuhan prestasi, kebutuhan afiliasi dan kebutuhan kekuasaan secara simultan berpengaruh terhadap kinerja guru dengan nilai signifikansi (sig) 0,000 dan nilai R *Square* sebesar 0,878. (2) Secara parsial kebutuhan prestasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 0,265 dengan nilai signifikansi (sig) = 0,038, kebutuhan afiliasi berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 0,410 dengan nilai signifikansi (sig) = 0,000, kebutuhan kekuasaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru sebesar 0,220 dengan nilai signifikansi (sig) = 0,018.

Kata kunci : Motivasi, Kinerja guru.

ABSRACT

NUR ALIM. 2010. The Influence of Motivation towards the Teacher Perfomance in SMPN 1 and SMPN 2 Bontomatene Regency Archipelago of Selayar. Guided by Mr. Muhammad Ali as a first consultant and Mr. H. Abd. Rahman Rahim as a second consultant.

This research aim to know the influence of motivation consisted of achievement needs, affiliation needs and power needs to the teacher performance in SMPN 1 and SMP 2 Bontomatene Regency Archipelago of Selayar. The selection of sample used the saturated sampling method, where all population selected as sample was 55 teachers. The collection of data conducted by giving questionnaire to 55 teachers and 165 students. The obtained data then were analyzed by using multiple regression analysis.

The results of the research showed that (1) achievement needs, affiliation needs and power needs simultaneously influenced towards the teacher performance with significance 0,000 and R *Square* value 0,878, (2) achievement needs partially influenced towards the teacher performance with coeficient value 0,265 and significantly 0,038, affiliation needs partially influenced towards the teacher performance with coeficient value 0,410 and significantly 0,000, power needs partially influenced towards the teacher performance with coeficient value 0,220 and significantly 0,018.

Key Word : Motivate, Teacher Perfomance