ABSTRAK

HJ. PATMAWATI, **2010.** "Pengaruh Manajemen Pembelajaran Guru IPA dan Lingkungan Kerja terhadap Prestasi Belajar Siswa Tingkat SMP Negeri Se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar" Dibimbing oleh M. Ide Said D.M. sebagai Ketua dan Lily Ibrahim sebagai Anggota.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) manajemen pembelajaran guru IPA tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar; (2) Lingkungan kerja SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar; (3) prestasi belajar siswa tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar; dan (4) pengaruh manajemen pembelajaran guru dan lingkungan kerja terhadap prestasi belajar IPA tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif korelasional. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu manajemen pembelajaran guru IPA tingkat SMPN se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar (X), dan prestasi belajar IPA (Y). Populasinya adalah seluruh guru IPA tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar yang berjumlah 66 orang dan seluruh siswa yang berjumlah 2880 orang. Sample penelitian yang diteliti adalah guru IPA tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar berjumlah 40 orang dan siswa yang berjumlah 100 orang yang diambil secara acak dari empat sekolah. Teknik yang digunakan mengumpulkan data adalah kuesioner dan angket. Data yang dikumpulkan diolah, dianalisis, dengan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) manajemen pembelajaran guru IPA tingkat SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar tergolong dalam kategori cukup tinggi dengan nilai t sebesar 1.310; (2) lingkungan kerja SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar tergolong dalam kategori cukup tinggi dengan nilai t sebesar 10.533; (3) prestasi belajar IPA tingkat siswa SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar tergolong dalam kategori cukup baik dengan nilai t sebesar 0.452; (4) terdapat pengaruh manajemen pembelajaran guru dan lingkungan kerja terhadap prestasi belajar IPA tingkat siswa SMP Negeri se-Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar.

ABSTRACT

HJ. PATMAWATI, 2010. "The Influence of Learning Management and Environmental Science Teacher of the Junior Achievement Student Affairs Sub Se-Tamalanrea, Makassar City" Taught by M. Ide Said D.M. as Chairman and Lily Ibrahim as a Member.

This study aims to describe (1) learning management level Junior High School science teacher as Tamalanrea District, City of Makassar, (2) work environment is a Junior High School District Tamalanrea, Makassar, (3) student achievement level of a Junior High School District Tamalanrea , Makassar, and (4) the effect of learning management and working environment for teachers to learn science achievement level of a Junior High School District Tamalanrea, Makassar.

This study is a descriptive correlational research. This study consists of two variables: the learning management level of junior high school science teacher as Tamalanrea District, City of Makassar (X), and academic achievement IPA (Y). The population is all level of Junior High School science teacher as Tamalanrea District, City of Makassar, which numbered 66 people and all the students numbered 2880 persons. Research samples studied are the level of Junior High School science teacher as Tamalanrea District, City of Makassar amounted to 40 people and students numbering 100 people taken at random from the four schools. Techniques used to collect data were questionnaires and questionnaire. Data collected is processed, analyzed, using descriptive statistics and inferential statistical analysis.

The results of this study indicate that (1) learning management level of junior high school science teachers a district Tamalanrea Affairs, Makassar classified in the category of high enough value of t equal to 1310; (2) the work environment a Junior High School District Tamalanrea, Makassar classified in category high enough value of t equal to 10 533, (3) science learning achievement levels of students Junior High School District as Tamalanrea, Makassar classified in the category quite well with the value of t equal to 0452; (4) there is the influence of teacher learning management and working environment of academic achievement Junior High School level science students a Tamalanrea District, City of Makassar.